

KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS BOYOLALI

Sri Hartini¹, Fanny Hendro Aryo Putro²

^{1,2}Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Boyolali
Korespondensi : dedemanieeztenan87@gmail.com

ABSTRAK

Covid-19 belum selesai, pandemic merubah tatanan dunia di segala bidang. Teknologi komunikasi menjadi solusi dalam menyelesaikan persoalan komunikasi jarak jauh dalam dunia Pendidikan sangat berubah drastic karena dari semunya berubah menjadi pelajaran jarak jauh sehingga membutuhkan sebuah solusi komunikasi efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada siswa Universitas Boyolali. Universitas Boyolali yang berada di kabupaten Boyolali melalui kegiatan webinar sebagai solusi mendatangkan pembicara berpengalaman dan berbagi informasi terhadap dosen, mahasiswa dan masyarakat sekitar. pengembangan sistem pembelajaran online perlu di pahami Bersama sebagai pemecah persoalan pengembangan pembelajaran di era pandemi covid-19. Berdasarkan hasil kegiatan didapat simpulan bahwa pembelajaran online dapat meningkatkan proses belajar mahasiswa yang lebih mandiri, kreatif serta inovatif. Apabila materi yang disampaikan dirancang secara detail, dan sistematis. Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran online ini dapat dilakukan dengan kegiatan sosialisasi secara komunikasi efektif, lebih intens diantara dosen dan mahasiswa guna meminimalisir kendala. Secara umum, pembelajaran berbasis online ini menarik, menantang kemandirian siswa dalam belajar dan sebagai solusi terbaik di massa pandemic covid-19 yang menuntut physical distancing.

Kata kunci: Pandemi Covid-19; Pembelajaran Online, Solusi

ABSTRACT

Covid-19 is not over yet, the pandemic has changed the world order in all fields. Communication technology is a solution in solving long-distance communication problems in the world of education, drastically changing because everything has turned into distance learning, so it requires an effective communication solution to improve the quality of learning for Boyolali University students. Boyolali University in Boyolali district through webinar activities as a solution to bring in experienced speakers and share information with lecturers, students and the surrounding community. The development of online learning systems needs to be understood together as a solution to the problem of learning development in the era of the covid-19 pandemic. Based on the results of the activity, it was concluded that online learning can improve the learning process of students who are more independent, creative and innovative. If the material presented is designed in detail, and systematically. Constraints faced in this online learning process can be carried out with effective, more intense socialization activities between lecturers and students in order to minimize obstacles. In general, online-based learning is

interesting, challenging students' independence in learning and as the best solution in the COVID-19 pandemic mass that demands physical distancing.

Keywords: Covid-19 pandemic; Online Learning Solutions

PENDAHULUAN

Universitas Boyolali adalah Kampus yang berlokasi di kabupaten boyolali Propinsi Jawa tengah Kegiatan pembelajaran didukung oleh seluruh Dosen, dengan fasilitas laboratorium komunikasi, laboratorium komputer, perpustakaan, kantin serta mushalla. Berikut deskripsi singkat visual kampus Universitas Boyolali. Kondisi ini mencerminkan bahwa kampus tersebut telah didukung oleh Sumber Daya Manusia (SDM) yang memadai dan cukup berkualitas karena di dukung dosen dosen yang handal.

Belakangan ini proses kegiatan belajar mengajar di Universitas Boyolali mengalami kendala yang diakibatkan oleh Pandemi Covid-19. Berdasarkan surat edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) dimana dinyatakan bahwa proses belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh. sehingga belajar dari rumah merupakan keniscayaan. untuk melakukan pembelajaran dari rumah. Oleh sebab itu, banyak hal kendala yang dihadapi dalam dunia pendidikan Universitas Boyolali salah satunya dalam pelaksanaan pembelajaran daring/jarak Jauh.

Beberapa permasalahan khusus dan mendasar yang menjadi prioritas untuk diintervensi agar kualitas pembelajaran jarak jauh dosen dan siswa dapat diperbaiki, dan akan berdampak pada peningkatan pengetahuan siswa, diantaranya, 1) fasilitas Jaringan Internet, 2) tingkat pengetahuan Siswa, 3) minimnya kemampuan dosen dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, 4) kumpulan Bahan Ajar sesuai dengan capaian pembelajaran.

Berdasarkan pada hasil analisis atas kondisi tersebut diatas maka peroleh data yaitu (1) kreativitas dosen dalam mengembangkan media dan bahan ajar masih harus tingkatkan guna meminimalisir kendala yang tidak dapat dikendalikan dikemudian hari, (2) pemanfaatan Iptek dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan yang di buat oleh dosen masih kurang, dan (3) Dalam mengembangkan bahan ajar berbasis online kurang efektif. Berdasarkan pada masalah tersebut, Tim pengabdian pada masyarakat dan kampus berpendapat bahwa masalah prioritas yang perlu diselesaikan yaitu peningkatan kualitas dosen dalam mengembangkan pembelajaran jarak jauh dan penyusunan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan guna tercapainya tujuan pembelajaran lebih efektif. Dengan begitu, pengembangan rencana pembelajaran pada akhirnya akan berpengaruh pada peningkatan mutu lulusan Universitas Boyolali.

Pemanfaatan teknologi untuk proses belajar mengajar dapat memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, harus di dukun komunikasi efektif dalam mempersiapkan media pembelajaran. Institusi pendidikan di Indonesia mulai berlomba- lomba memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk pendidikan dengan membangun infrastruktur hardware, jaringan internet, pengadaan software dan lain sebagainya, yang semua itu dilakukan dalam usaha memenuhi kebutuhan akan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

Iptek dapat berjalan dengan baik dalam pembelajaran jika dilengkapi dengan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran siswa. Melalui kegiatan webinar ini sebagai solusi

merumuskan dan memahami semua kesulitan akan ditkupas tuntas. Bagaimana dosen dibimbing dalam penyusunan bahan ajar serta pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK. Beberapa usulan kegiatan yang akan mendukung pencapaian tujuan peningkatan kualitas pembelajaran di kampus Universitas Boyolali adalah:

- a. Pelatihan pengembangan sistem pembelajaran berbasis webinar online dengan aplikasi MS-Teams. Aktivitas pelatihan bertujuan untuk melatih dosen dalam mengembangkan kegiatan belajar dengan memanfaatkan IPTEK. Aktivitas ini dibagi dalam beberapa subaktivitas, yaitu (1) penyampaian materi pengembangan sistem pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEK, (2) pendampingan penyusunan bahan ajar (3) presentasi dan diskusi diantara peserta pendampingan.
- b. Pemanfaatan IPTEK dalam hal ini pemanfaatan aplikasi MS -Teams

WAKTU DAN MEKANISME PELAKSANAAN

Waktu pelaksanaan kegiatan ini adalah 17 Juni 2021 bertempat di Laboratorium Komunikasi Universitas Boyolali Kabupaten boyolali jawa tengah. Tahapan pelaksanaan kegiatan pada program WEBINAR “Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi”. dengan Sistem Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi MS-Teams Bagi Dosen-Dosen Universitas Boyolali. secara sistematis mempertimbangkan alur dan mekanisme yang memudahkan untuk menjalankan program. Beberapa tahapan yang akan dilakukan adalah:

- a. Melakukan audiensi, kordinasi dan sosialisasi program kepada stakeholder dalam hal ini pihak kampus sebagai penerima manfaat program. Kegiatan ini dilakukan untuk mempermudah tahapan awal dalam menjalankan program, selain itu dengan berkomunikasi kepada stakeholder lain maka dukungan terhadap program semakin kuat, dan sangat memungkinkan dapat dihubungkan kepada pihak lain dalam upaya keberlanjutan program.
- b. Penentuan lokasi pusat kegiatan .
Saat ini sudah tersedia lab komUNIKASI permanen yang dapat dimanfaatkan sebagai tempat pusat kegiatan. Pada tempat ini juga nantinya akan difasilitasi dengan berbagai peralatan guna penunjang terlaksananya kegiatan.
- c. Pembentukan kepanitian
Webinar ini melibatkan mahasiswa yang mengambil mata kuliah efen organizer dan komunikasi media digital sebagai panita dan EO webinar “Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Daring dimasa Pandemi”.
- d. Pelaksanaan Program Webinar Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi MS-Teams bagi Dosen-G. Kegiatan ini akan memberikan keterampilan secara teknis kepada dosen-dosen dalam mempersiapkan pembelajaran berbasis online, menyusun bahan ajar mata kuliah

Pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan ini yaitu pendekatan partisipatif. Pendekatan partisipatif merupakan pendekatan yang mengikut sertakan peserta kegiatan dalam menyusun rencana kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi Program (Sudjana, 2005). Pada pendekatan ini, tim Pengabdian Pada Masyarakat bertindak sebagai fasilitator yang berperan untuk memfasilitasi dan mengarahkan proses pengembangan sistem pengembangan pembelajaran di Universitas Boyolali.

Pelaksanaan program akan melibatkan mitra dan kelompok penerima manfaat. Hal ini akan mendorong tujuan besar program dapat dicapai secara bersama-sama. Beberapa hal yang dilakukan mitra terkait dengan fasilitas pendukung (sarana dan prasarana) kegiatan. Penyediaan tempat untuk pertemuan dan pelatihan. Keterlibatan stakeholder dan kampus nantinya dapat berperan penting dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan Sistem Pembelajaran Online Dosen-Dosen Universitas Boyolali di era pandemi covid-19.

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan dan hasil pelaksanaan webinar Sistem Pembelajaran Bagi Dosen untuk mendapatkan luaran yang diharapkan. Kegiatan dan hasil dapat diungkapkan sebagai berikut.

- a. Rekrutmen Peserta Program Kegiatan Pendampingan
Kegiatan rekrutmen diawali dengan melaksanakan sosialisasi Kegiatan ke kampus yang berupa pendampingan. disosialisasikan juga kepada jurusan / prodi dan dosen-dosen di lingkungan. Sosialisasi dilaksanakan pada bulan Mei. Pada program kegiatan ini diikuti oleh 50 peserta. Kampus mitra mendukung sepenuhnya penyelenggaraan program dan turut berkontribusi pada beberapa aktivitas atau kebutuhan program
- b. Pelaksanaan Program Pendampingan
melalui Webbinar Sistem Pembelajaran Online Dosen.,Kegiatan ini akan memberikan keterampilan secara teknis kepada dosen-dosen dalam mempersiapkan pembelajaran berbasis online, menyusun bahan ajar format evaluasi pembelajaran berbasis online. Pelaksanaan webinar pada tanggal 17 Juni 2021. Hari kamis pukul 10.00 – 12.00 WIB.





Gambar. Proses Webinar “Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Daring dimasa Pandemi”.

MONITORING DAN EVALUASI

Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan pengendalian internal agar pelaksanaan kegiatan Pendampingan yang berupa pengembangan Sistem Pembelajaran Online Berbasis Bagi Dosen Universitas Boyolali dapat berjalan lebih baik. Kegiatan ini dilakukan oleh tim pelaksana baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap kali dilakukan monitoring, selanjutnya dilakukan analisis evaluasi berdasarkan hasil monitoring. Evaluasi secara keseluruhan dilakukan melalui diskusi hasil monitoring dan evaluasi anggota tim. Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi ini berupa saran/masukan kepada peserta maupun pembimbing

dalam melaksanakan kegiatannya agar pencapaiannya sesuai yang direncanakan atau bahkan lebih baik lagi.

LUARAN YANG DICAPAI

Sebagaimana diungkapkan di muka, kegiatan- kegiatan yang telah dilaksanakan dan hasil diperoleh dari pelaksanaan Program Komunikasi Efektif Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Universitas Boyolali Bagi Dosen dan umum dimaksudkan untuk mendapatkan luaran yang ditargetkan. Sesuai target luarannya, capaian luaran dari kegiatan sebagai berikut.

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal nasional/prosiding
Publikasi ilmiah pada jurnal nasional atau prosiding seminar nasional pada tahun pertama ini baru dihasilkan dalam bentuk draf artikel.
- b. Materi Ajar digital
Sebagai salah satu luaran dari pelaksanaan kegiatan ini baru berupa draf

RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Tindak lanjut dari program pengabdian kepada masyarakat dengan cara memonitoring. Monitoring merupakan fungsi berkelanjutan yang menggunakan pengumpulan data secara sistematis berdasarkan indikator untuk memberikan informasi pada manajemen dan stakeholder yang berhubungan dengan kemajuan atau hasil yang diraih setelah menggunakan dana yang telah dialokasikan. berkaitan dengan pelaksanaan atau hasil dari program, kebijakan berdasarkan perencanaan implementasi dan hasilnya. Tujuannya untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi hasil, dampak maupun keberlanjutannya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan didapat kesimpulan yaitu bahwa pembelajaran online dapat meningkatkan proses belajar siswa yang lebih mandiri, kreatif serta inovatif. Apabila materi yang disampaikan dirancang secara detail, dan sistematis, dengan metode komunikasi efektif maka proses pembelajaran di Universitas Boyolali meningkatkan kualitas pengetahuan siswa.

Kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran online ini dapat dilakukan dengan kegiatan sosialisasi lebih intens diantara dosen, dosen dengan siswa. Selain itu, mencari solusi alternatif dalam menghadapi kendala diantaranya siswa mencari alternatif guna meminimalisir kendala. Secara umum, pembelajaran berbasis online ini menarik, menantang kemandirian siswa dalam belajar dan sebagai solusi terbaik di masa pandemic Covid-19 yang menuntut physical distancing.

Pada tahap akhir kegiatan pengabdian ini didapatkan berdasarkan hasil pelaksanaan Pendampingan Sistem didapat beberapa rekomendasi yang dijadikan pertimbangan lebih lanjut diantaranya.

- a. Kampus mengambil peranaktif mendukung program pengembangan selanjutnya akan melakukan kegiatan sebagai wujud eksistensi sebagai wadah produktif terhadap dosen di kampus.

- b. Kampus mencari alternative pembelajaran online dengan memanfaatkan aplikasi yang lebih beragam untuk mengatasi kendala jika sewaktu-waktu mengalami kendala dalam penggunaannya agar pemebelajaran jarak jauh tetap terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Hariningsih, S. (2005). Teknologi Informasi. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadjati, 2012. Hakikat Bahan Ajar. Universitas Terbuka. repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009-M1.pdf bahan ajarpdf
- <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-laksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>.
- <https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-pendidikan/JKRGWI5N-metamorfosis-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19>
- <https://www.liputan6.com/regional/read/4214268/waspada-corona-covid-19-unimed-terapkan-wfh-hingga-17-april-2020>.
- <https://ulm.ac.id/id/2017/10/20/pemanfaatan-teknologi-untuk-pendidikan/>